

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	43836 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	43836
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Інноваційних технологій і управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра мовної підготовки; кафедра філософії та соціально-політичних наук; кафедра обробки металів тиском
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Руська, 56, Тернопіль, Тернопільська обл., 46001, Україна (вул. Академічна, 72, Краматорськ, Донецька обл, 84313, Україна)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	181310
ПІБ гаранта ОП	Ковалевський Сергій Вадимович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovalevskii61@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-478-03-94
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти призначена для підготовки докторів філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Підготовка за освітньо-науковою програмою «Прикладна механіка» здійснюється випусковою кафедрою «Інноваційних технологій і управління». При розробці освітньо-наукової програми враховувався багаторічний досвід підготовки аспірантів в галузі науки 05 «Технічні науки». ДДМА у 2016 р. отримала ліцензію на підготовку докторів філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (ліцензійний обсяг – 10 місць) (наказ МОН України №816 від 08.07.2016). Освітньо-наукова програма перероблена робочою групою у 2023 р. відповідно до рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 та затверджена Вченою Радою ДДМА (протокол №8 від 30.03.2023) та введена в дію 01.09.2023 р. Зміст освітньо-наукової програми відповідає Національній рамці кваліфікацій (стандарт вищої освіти відсутній). Розробка ОП виконувалась відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії». Відповідно до освітньо-наукової програми розроблений навчальний план. До освітньо-наукової програми включені дисципліни, що формують компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Прикладна механіка» з урахуванням регіонального чинника, а саме те, що місто Краматорськ є центром машинобудування півночі Донецької області. В Краматорську розташовані та працюють ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПрАТ «Енергомашспецсталь». Формування тематики дисертаційних робіт враховує цю особливість регіону та орієнтується на потреби підприємств і в більшості випадків виконуються за замовленнями виробництва.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	10	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	10	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	10	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	10	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	62783 Зварювання і споріднені процеси 3259 Технології машинобудування 34167 Прикладна механіка 29227 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 49543 Зварювання і споріднені процеси та нанотехнології 49542 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 2390 Роботомеханічні системи та комплекси 32215 Технології та устаткування зварювання 1235 Технології і інжиніринг в зварюванні і споріднених технологіях 2751 Технології і устаткування зварювання 2796 Інтегровані комп'ютеризовані технології машинобудування 2797 Технологія машинобудування 2910 Комп'ютерне моделювання і проектування процесів і машин 3103 Гідравлічні машини, гідроприводи та

	гідропневмоавтоматика 29228 Технічна естетика та дизайн 31394 Комп'ютеризований дизайн процесів і машин
другий (магістерський) рівень	37316 Прикладна механіка 37317 Прикладна механіка 29124 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 29212 Технологія машинобудування 1544 Інтегровані комп'ютеризовані технології машинобудування 1545 Технології і устаткування зварювання 3018 Комп'ютерне моделювання і проектування процесів і машин 3365 Технології машинобудування 31296 Комп'ютеризоване моделювання процесів і машин 31308 Роботизовані та нанотехнології сучасного машинобудування 31309 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 32235 Технології та устаткування зварювання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	43836 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	43836_Освітньо-наукова програма.pdf	5zhZqZSfAfsCEmnDuaQko/Un41KBLBoLEncUtM/n2Cc =
Навчальний план за ОП	43836_Навчальний план.pdf	5N86k9e/w3s7u3TyKLNCIGCoMiVMUqGyk9vaFyMp7oU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Відповідність наукових праць керівника напряму досліджень аспіранта.pdf	ovZLZN2qhd5GpsimnZ1opTrJKo78fmEjY1uY1wYRMHk =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати відповідно до НРК формують Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (ПРН1, ПРН10, ПРН11). Формуються спеціалізовані уміння/навички і

методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переорієнтації вже існуючих знань і професійної практики (ПРН1, ПРН3, ПРН11, ПРН13). Уміння започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ПРН3, ПРН5, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15). Формуються навички критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей (ПРН11, ПРН12). Комунікація: вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8). Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8). Відповідальність та автономія: демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15). Відповідальність та автономія: здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (ПРН1, ПРН3, ПРН8, ПРН9).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

стандарт вищої освіти відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти приймають участь в обговоренні ОП в складі Навчально-методичної секції за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА. Також проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти Відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-kafedri-itu.html>). Результати анкетування враховуються при підготовці методичних матеріалів та атестації здобувачів освіти. Викладачі кафедр, що були випускниками аспірантури минулих років, також дають свої рекомендації щодо удосконалення освітньої програми.

- роботодавці

Навчально-методична секція за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА обговорювала проект ОП на засіданні секції (протокол №3 від 13.02.2023). Склад секції методичної ради щорічно затверджується наказом ректора ДДМА. До складу секції входять представники роботодавців: Зайцев В.С., заст. директора ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», Коржов Є.О., нач. бюро перспективного розвитку ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», Куліш О.О., заст. головного зварювальника ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод». При формуванні тематики дисертаційних робіт враховуються пропозиції роботодавців.

- академічна спільнота

Щорічно випускова кафедра «Інноваційних технологій і управління» організує Міжнародну науково-методичну конференцію «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (<http://www.dgma.donetsk.ua/konferentsiyi-tehmash.html>). Обговорюються різні аспекти освітнього процесу (академічна доброчесність, дуальна освіта, студентоцентроване навчання, формування компетентностей здобувачів вищої освіти, дистанційне навчання, практична підготовка та інші питання). Приймають участь викладачі закладів вищої освіти України, Сербії, Чорногорії, Хорватії).

- інші стейкхолдери

Проект ОП розміщений для обговорення на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>). Пропозицій від інших стейкхолдерів враховуються при формуванні вибіркової частини ОП, а також при розробці змін до робочих навчальних програм.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до «Концепції стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2021-2030 роки» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B E_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_21_3 0_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf) місією ДДМА є «1. Підготовка творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів для підприємств регіону і України; 2. Підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні; 3. Створення освітньо-виховного середовища для розвитку і становлення гармонійних особистостей, свідомих громадян України і цивілізованого світового простору». Стратегічними цілями ДДМА в науково-технічній діяльності є «1. Досягнення високого рівня фундаментальних та прикладних досліджень науковців Академії. 2. Створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу всіх учасників освітнього процесу. 3. Забезпечення вільного розвитку наукової та науково-технічної творчості. 4. Створення умов для впровадження результатів науково-технічної діяльності у підприємницькому секторі. 5. Інтеграція результатів наукових досліджень і науково-технічних розробок Академії у світовий науковий простір».

Таким чином мета ОП відповідає місії та стратегії ДДМА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП спрямовані на формування навичок генерування нових ідей, проведення дослідницько-інноваційної діяльності в галузі механічної інженерії. Машинобудівні підприємства м. Краматорська та регіону потребують висококваліфікованих фахівців, що мають компетентності створювати нові технологічні та конструкторські рішення, інноваційні проекти та запроваджувати їх у виробництво. На машинобудівних підприємствах випускники аспірантури минулих років працюють в лабораторіях, керівниками структурних підрозділів. Випускники аспірантури минулих років працюють викладачами в ДДМА та інших закладах вищої освіти Донецької області й України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП відповідають галузі знань «Механічна інженерія». При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховувався регіональний контекст, а саме те, що м. Краматорськ та регіон є центром машинобудівної галузі Донецької області. Здобувачі вищої освіти мають унікальну можливість виконувати наукові дослідження використовуючи не тільки матеріально-технічну базу випускових кафедр, але й матеріально-технічну базу філій випускових кафедр, розташованих на провідних машинобудівних підприємствах. Здобувачі вищої освіти мають нагоду поєднувати теоретичне навчання з науковою роботою й запроваджувати результати дисертаційних робіт у виробництво. Тематика дисертаційних робіт спрямована на вирішення технічних проблем провідних підприємств регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які готують фахівців за спеціальністю «Прикладна механіка», а саме Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут» ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/131_ONPD_PM), Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/>), Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12428/131.PDF>), Національного університету «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/phd-131-o>). Досвід цих закладів вищої освіти враховувався при розробці вибіркового блоку ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП був врахований досвід іноземних освітніх докторських програм, зокрема: докторська Манчестерського університету (Великобританія) (<https://www.manchester.ac.uk/study/postgraduate-research/programmes/list/03061/phd-mechanical-engineering/>); докторська програма Факультету інженерії Університету Штрессмайера (м. Словенські Брод, Хорватія). Як результат в вибірковий блок ОП введений освітній компонент «Нові та високоефективні технології в машинобудуванні» (4 кредити ECTS).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою освітньої програми є підготовка фахівця з прикладної механіки, який здатний генерувати нові ідеї,

розв'язувати комплексні наукові проблеми у галузі механічної інженерії та/або до дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Предметна область ОП відповідає галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка». Відповідно до предметної області передбачено шість обов'язкових компонентів ОП, а також три вибіркових компоненти ОП, які представлені блоком ОП. При формуванні змісту ОП враховувались компетентності та результати навчання, що необхідно досягти здобувачам вищої освіти. Вибіркові компоненти запропоновані випусковими кафедрами, а також враховують досвід ОП інших закладів вищої освіти. Освітні компоненти, включені до ОП (обов'язкові та вибіркові) відповідають предметній області спеціальності «Прикладна механіка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітня програма передбачає можливість формування індивідуального плану підготовки здобувача освіти третього (освітньо-наукового) рівня шляхом включення обов'язкових (28 кредитів) та вибіркових (12 кредитів) (30%) освітніх компонентів. Відповідно до «Положення про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8F_PhD_%D1%82%D0%Bo_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%Bo%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8F_PhD_%D1%82%D0%Bo_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%Bo%20(2).pdf)) здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню траєкторію, що включає в себе всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначені структурно-логічною схемою підготовки. Здобувачі вищої освіти мають право навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти за погодженням з науковим керівником.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до положення «Положення про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук Донбаської державної машинобудівної академії» здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які дисципліни з навчальних планів за іншими освітніми програмами, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі. Здобувач вищої освіти обирає дисципліни з вибіркової частини освітньої програми, або з інших освітніх програм підготовки третього (освітньо-наукового) або другого (магістерського) рівнів. Каталог дисциплін вільного вибору розміщений на сайті ДДМА на вкладці СТУДЕНТУ. Обрані дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача вищої освіти відділом аспірантури. Вчена рада ДДМА має право прийняти рішення щодо визнання набутих здобувачем вищої освіти до або поза аспірантури компетентностей з однієї чи кількох дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено навчальним планом.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачає педагогічну практику відповідно до «Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії Донбаської державної машинобудівної академії». Метою педагогічної практики є поглиблення та закріплення знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності «Прикладна механіка». Базою практичної підготовки є випускові кафедри Донбаської державної машинобудівної академії, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти. Педагогічна практика передбачає самостійне проведення лабораторних робіт та практичних занять з дисциплін спеціальності «Прикладна механіка»; підготовку навчально-методичних та дидактичних матеріалів для проведення навчальних занять. В результаті проходження педагогічної практики набуваються компетентності, що дозволять в подальшому здійснювати освітній процес, зокрема: володіння навичками щодо пояснення даних отриманих в результаті проведення лабораторного експерименту та пов'язування їх з відповідною теорією; здатність продемонструвати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з предметом дослідження; здатність управляти якістю освітнього процесу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати «Англійську мову наукового спрямування», що дозволить їм використовувати її в професійній діяльності, зокрема при виконанні дисертаційної роботи (виконання патентного та літературного пошуку за темою роботи; підготовка наукових статей для видань, внесених до міжнародних наукометричних баз; участь в міжнародних науково-технічних конференціях; підготовка автореферату дисертаційної роботи). Виконання теоретичних та експериментальних досліджень; вивчення дисциплін навчального плану; підготовка наукових публікацій; виконання дисертаційної роботи формують у здобувача вищої освіти розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань). Участь в науково-технічних конференціях дозволяє отримати навички комунікації зі спеціалістами галузі. Також здобувачі вищої

освіти набувають навичок логічно та критично мислити, приймати самостійні рішення при розв'язанні технічних завдань під час виконання дисертаційної роботи. Виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи формують у здобувачів вищої освіти вміння управляти своїм часом, планувати свій графік навчання та відпочинку. Формуванню соціальних навичок (soft skills) сприяє участь здобувачів вищої освіти в «Стартап школі Sikorsky Challenge», зокрема реалізації інноваційних ідей, що напрацьовані в результаті наукових досліджень.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОНП відповідає вимогам Положення про освітні програми в ДДМА. Визначення кількості кредитів ЄКТС для ОК здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення ПРН. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність дозволяє забезпечити ЗК і СК та досягти ПРН. ОК мають галузеву спрямованість, їх сукупність дає можливість отримати знання, необхідні для вирішення комплексних завдань розвитку прикладної механіки, зокрема важкого машинобудування. Протягом 1-3 семестрів здобувачі набувають загальнонаукових та універсальних навичок дослідника (ОК 1.2, 1.3). У 2 семестрі здобувачі вивчають компоненти глибинних знань зі спеціальності (ОК 2.1.1, 2.1.2). В 5-6 семестрах здобувачі проходять педагогічну практику (ОК 1.4). На 1-2 семестри виділено вивчення іноземної мови (ОК 1.1), як основу міжнародного співробітництва. Будова ОК 2.1.1, 2.1.2 базується на дедуктивному принципі, тобто від загальних понять прикладної механіки до конкретних прикладів важкого машинобудування. Наукова складова ОНП передбачає проведення власних наукових досліджень, апробацію результатів, написання і підготовку дисертації до захисту. ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей за допомогою освітнього компоненту ОК1.2 через здобуття ЗК1, ЗК3; ОК1.3 через здобуття ЗК4, ЗК5, ЗК6.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше ніж 1/3 та не більше ніж 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Загальне аудиторне навантаження (освітня складова) здобувача вищої освіти складає від 6 до 10 годин на тиждень. Загальне навантаження здобувача вищої освіти на тиждень складає 45 годин (аудиторне навантаження та самостійна робота). Таким чином, при складенні навчального плану враховується вище співвідношення для самостійної роботи здобувачів вищої освіти при вивченні дисциплін навчального плану

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У 2015 році ДДМА разом з Інститутом проблем штучного інтелекту МОН України і НАН України створена «Проблемна науково-дослідна лабораторія інтелектуальних мобільних технологічних машин» (ПНДЛ). Метою діяльності ПНДЛ є проведення наукових досліджень, виконання науково-дослідних робіт, надання науково-технічних послуг, виготовлення науково-технічної продукції на замовлення підприємств, організацій, установ та фірм, провадження інноваційної діяльності, а також забезпечення умов для здійснення підготовки фахівців, у т.ч. фахівців вищої наукової кваліфікації. Виконання наукової складової освітньої програми передбачає проведення науково-дослідницьких робіт здобувачами вищої освіти в ПНДЛ, зокрема створення інтелектуальних мобільних технологічних машин з паралельною структурою. Таким чином, запроваджуються елементи дуальної освіти підготовки здобувачів вищої освіти при проведенні сумісних досліджень з Інститутом проблем штучного інтелекту. Після здобуття компетентностей, передбачених освітньою складовою програми, по можливості відбувається залучення здобувачів освіти до професійної діяльності шляхом роботи за сумісництвом на відповідних посадах в закладах вищої освіти або наукових установах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) до 2030 року, проголошених резолюцією (<https://bit.ly/3DV5xol>). Відповідно до Статуту ДДМА, Стратегії розвитку пріоритетними напрямками діяльності з позиції СР є: підготовка конкурентоспроможних спеціалістів (ціль 4); створення та забезпечення рівних умов доступу до здобуття вищої освіти (ціль 5, 10); забезпечення ринку праці (ціль 8); розвиток власної виробничо-господарської, сервісної інфраструктури (ціль 9); забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності академії та його інтеграції з виробництвом, залучення для здобуття освіти громадянами іноземних держав, розвиток міжнародної діяльності академії, розробка і впровадження програм інтеграції академії до Європейського простору вищої освіти (ціль 17);

розвиток наукових досліджень, підвищення їх результативності у вирішенні проблем регіональної та національної економіки (ціль 11); підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія) (ціль 1).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/2025/%D0%9F%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%202025_2.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Додатка 10 до Правил прийому до ДДМА «Правила прийому до аспірантури до ДДМА», що щорічно формуються відповідно до типових правил прийому, що пропонуються МОН України, набір на навчання до аспірантури відбувається шляхом складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного випробування (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) для осіб, що отримали ступінь магістра (спеціаліста) за відповідною спеціальністю. Для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста) передбачено складання додаткового випробування. Програми вступних випробувань представлені на сайті ДДМА на вкладці АБІТУРІЕНТУ. ВСТУП ДО АСПІРАНТУРИ. Програма вступних випробувань складена для вступу на ОП за спеціальністю «Прикладна механіка» й враховує компетентності та результати навчання, здобуті в магістратурі. Результати вступних випробувань оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Вага балу з кожного вступного випробування під час підрахування результатів є рівною. Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями. За результатами проведення вступних випробувань до аспірантури приймальна комісія приймає рішення щодо кожного вступника за процедурою, визначеною правилами прийому до вищого навчального закладу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)) учасники програм академічної мобільності мають право на визнання результатів навчання, отриманих у закладі-партнері, за умов успішного завершення здобувачем вищої освіти програми академічної мобільності. «Положення про академічну мобільність ...» визначає, що при успішному виконанні програми академічної мобільності, відбувається трансфер кредитів, здобутих при реалізації програми шляхом занесення результатів навчання в індивідуальний навчальний план. При відсутності академічної розбіжності із навчальним планом ДДМА від здобувача вищої освіти не вимагається виконання додаткових завдань чи проходження додаткових процедур оцінювання. При організації програми мобільності з переведенням здобувача вищої освіти на навчання за індивідуальним графіком компоненти освітньої програми в ДДМА, які у повному обсязі замінюються освітніми компонентами у закладі-партнері відповідно до Програми академічної мобільності та трансферу кредитів, не підлягають включенню в індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Таких випадків на ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>) право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП. Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно до процедури, зазначеною у «Положенні про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті». У випадку

позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Таких випадків на ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» для реалізації освітньо-наукової програми розробляється навчальний план. В навчальному плані зазначаються освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), послідовність їх вивчення, форми і методи навчання й оцінювання. Відповідно до навчального плану методами навчання можуть бути лекція, практичне заняття, консультації. Вибір методів навчання визначається необхідністю досягнення певних програмних результатів навчання (ПРН). Методи оцінювання (контрольні заходи) - залік або екзамен. Атестацією здобувача вищої освіти є захист дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення вимог студентоцентрованого підходу реалізується шляхом виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти при вивченні дисциплін (практичні заняття). Здобувач вищої освіти має можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін як з переліку освітньо-наукової програми спеціальності, так з інших освітньо-наукових програм ДДМА. Здобувач вищої освіти має право на академічну мобільність та трансфер кредитів, отриманих при навчанні в закладах-партнерах. Здобувач вищої освіти має право на вибір теми дисертаційної роботи. Зокрема, тема дисертаційної роботи може бути пов'язана з продовженням науково-дослідницької роботи, що виконувалась при навчанні на другому (магістерському) рівні. Результати опитування здобувачів вищої освіти свідчать про те, що в більша частина опитаних здобувачів задоволені методами навчання й викладання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ст.57 «Закону про вищу освіту», а також «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу. Науково-педагогічні працівники відповідно до принципів академічної свободи мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові практичні заняття, що включають в себе новітні науково-технічні розробки. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через анкетування. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір теми дисертаційної роботи. Здобувачі вищої освіти приймають участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, семінарах, виставках, конкурсах. Результати виконаних наукових досліджень публікуються здобувачами вищої освіти в фахових виданнях України та в міжнародних наукометричних виданнях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку кожного семестру до учасників освітнього процесу доводиться табель-календар, індивідуальний план і семестровий графік, в якому зазначається початок та закінчення семестру, строки проведення контрольних заходів (сесій), розклад занять. Викладачі, що відповідальні за певний освітній контент, на першому занятті доводять до здобувачів вищої освіти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критерії оцінювання. Доводиться інформація щодо рекомендованих джерел інформації (підручники, методичні матеріали, довідкова література), видаються індивідуальні завдання та графік проведення контрольних заходів (тестування, виконання практичних занять). Інформація методичного характеру (конспекти лекцій, методичні посібники), робочі навчальні програми, семестрові графіки доступні до студентів в електронних методичних кабінетах, розміщених в комп'ютерних класах випускових кафедр та веб-сторінках. Для здобувачів вищої освіти інформація методичного характеру додатково розміщена на платформі Moodle DDMA, яка використовується при дистанційній формі навчання. Також використовуються «хмарні технології» для розміщення інформації про освітні компоненти з доступом здобувачів вищої освіти, в тому числі тих, що мають особливі освітні потреби.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітньо-наукова програма передбачає використання в освітньому процесі елементів досліджень, а саме виконання наукової складової ОП та участь здобувачів вищої освіти в науково-дослідній роботі випускових кафедр. Для заохочення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи в ДДМА діє «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>). На випусковій кафедрі «Інноваційних технологій і управління» створена «Лабораторія інтегрованих інтелектуальних технологічних систем», а також «Проблемна лабораторія мобільних інтелектуальних технологічних машин» на базі Інституту проблем штучного інтелекту НАНУ і ДДМА (наказ №59 від 07.09.2017). Здобувач вищої освіти Д.М. Сидюк залучається як виконавець до кафедральної держбюджетної наукової теми Дк-01-2024 «Розробка моделей оптимізації інноваційних технологій створення і управління життєвим циклом виробів машинобудування». Здобувач вищої освіти має індивідуальний план, в якому зазначено завдання щодо наукових досліджень відповідно до наукової теми. Результатами науково-дослідної роботи є участь студентів в міжнародній студентській науковій конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування» (<http://www.dgma.donetsk.ua/konferentsiyi-tehmash.html>), щорічній науково-технічній конференції, що проводиться в «Дні Академії», а також в науково-технічних конференціях, що проводяться в інших закладах вищої освіти України. Результати наукових робіт публікуються в наукових виданнях ДДМА, фахових виданнях ЗВО України та міжнародних наукометричних виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Результатом науково-дослідної роботи випускових кафедр є випуск монографій та навчальних посібників. При переробленні робочих навчальних програм освітніх компонентів викладачі кафедр обов'язково включають результати наукової роботи та видань, що рекомендуються здобувачам вищої освіти як додаткова література. Ініціатором оновлення освітнього компоненту є викладачі, відповідальні за ці освітні компоненти. Випускова кафедра «Інноваційних технологій і управління» запровадила в освітній процес такі наукові роботи:

1. Розробка та дослідження спеціальних методів обробки деталей машин : монографія / С. В. Ковалевський, О. Ю. Андронов, О. С. Ковалевська, С. Л. Міранцов, С. Г. Онищук, В. І. Тулупов, О. В. Гушин, Є. О. Коржов, В. Л. Аносов, Ю. Б. Борисенко, В. С. Медведєв, А. О. Кошевой ; за заг. ред. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2015. – 300 с.
2. Діагностика технологічних систем і виробів машинобудування (з використанням нейромережевого підходу) : монографія / С. В. Ковалевський, О. С. Ковалевська, Є. О. Коржов, А. О. Кошевой ; за заг. ред. д.т.н., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 186 с.
3. Magnetic resonance processing of materials: monograph / S.V. Kovalevskyy, O. S. Kovalevska. – Kramatorsk : DSEA, 2020. – 111 p.
4. Удосконалення управління технологічним обладнанням із механізмами паралельної структури : монографія / О. С. Ковалевська, С. В. Ковалевський. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 308 с.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ДДМА впроваджена система поглибленого вивчення англійської мови для здобувачів освіти і викладачів. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти приймають участь в міжнародних науково-технічних конференціях, що проводяться як в ДДМА так і в інших ЗВО України та за кордоном. Науковці ДДМА за результатами конкурсів мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science, її основної колекції видань Web of Science Core Collection, аналітичних інструментів Journal Citation Report та Essential Science Indicators, програми для роботи з бібліографією EndNote Online та ідентифікаторами науковця ResearcherID і Orcid. Також мають можливість доступу до ресурсу «Патентна служба esp@cenet Європейського патентного бюро». Продовжують користуватися пакетом програмних продуктів компанії Autodesk PRODUCT DESIGN SUITE 2016 EDITIONS. Кафедрою «Інноваційних технологій і управління» підписано договори про міжнародну співпрацю з Факультетом технічних наук Університету Приштини з тимчасової штаб-квартирою в Косовській Митровиці (Сербія), Факультетом бізнес-досліджень та права Університету Ніколи Тесла, в Белграді (Сербія), Факультетом стратегічного і оперативного управління, Університет Ніколи Тесла, в Белграді (Сербія). Підписано міжнародні угоди з Зеленогурським університетом (Польща), «SRC-Science & Research Center» м. Ніч (Сербія), Університетом J.J.Strossmayer (Факультет інженерії) м. Словенський Брод.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук у Донбаській державній машинобудівній академії» основною формою контролю знань здобувачів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок, запланованих з даної дисципліни. Форми і методи контролю знань здобувачів обирає кафедра. Обрана система контролю повинна забезпечувати об'єктивний контроль знань здобувачів з кожної

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Сторінка 12

%AF%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20(%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F)_1.pdf)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність екзаменаторів і запобігати та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів, оскільки матеріали письмового складання екзамену, заліку, як й будь-якої контрольної точки (КТ) є відкритими і повинні зберігатися у викладача (екзаменатора) мінімум до початку наступного семестру. Крім того, завдання надаються в тестовому варіанті, що також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором. Правильність оцінювання будь-якої КТ в письмовій роботі здобувача вищої освіти може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу. До складу комісії входить завідувач кафедри, викладачі кафедри, а за необхідності й декан факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.6 «Контроль успішності здобувачів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» кожна незарахована контрольна точка може перескладатися здобувачем протягом семестру не більше двох разів: один раз – на консультації, і другий – на останньому занятті або також на консультації. Кафедра сама обирає форму перескладання: перескладання (доскладання) контрольних точок або написання контрольної роботи чи складання колоквіуму тощо. Якщо здобувач не склав контрольну точку у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості в разі одержання позитивної оцінки йому зараховується мінімальна кількість балів. Під час перескладання незадовільної оцінки отриманої на екзамені здобувач складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму (55 балів), при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. Перескладання з метою підвищення оцінки за дисципліну в цілому можливе тільки поза термінами екзаменаційної сесії за заявою здобувача з дозволу проректора з навчальної роботи. У цьому випадку здобувач складає екзамен у повному обсязі комісії утвореній розпорядженням декана, йому виставляється оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS, але рейтинг не перераховується.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.6 «Контроль успішності здобувачів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційні комісії, у разі письмового звернення здобувача до її голови, вирішують питання: - розгляд скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); - аналіз письмових робіт здобувачів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; - залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; - обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів); - доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документом, що містить політику, стандарти в процедури дотримання академічної доброчесності в ДДМА є «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії», прийнятий Вченою радою ДДМА 27.12.2018, протокол №6; введений в дію наказом ректора ДДМА №107 від 28.12.2018. «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» у вільному доступі розміщений в електронному вигляді на сайті академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%Do%A1%D1%82%Do%Bo%Do%BD%Do%B4%Do%Bo%D1%80%D1%82_%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B4%Do%B5%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%D1%97_%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%BE%D1%87%Do%B5%D1%81%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним з елементів протидії порушенням академічної доброчесності є протидія плагіату в наукових публікаціях та дисертаціях здобувачів. Процедура перевірки на плагіат проводиться у відповідності із «Тимчасовим положенням Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА», що затверджено Вченою радою ДДМА 29.03.2018 р., протокол №8. (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%Do%90%Do%BD%D1%82%Do%B8%Do%BF%Do%BB%Do%Bo%Do%B3%Do%B8%Do%Bo%D1%82%20%Do%94%Do%94%Do%9C%Do%90.pdf>) Для перевірки дисертацій використовується

ліцензована програма StrikePlagiarism (Польща). Перевірку наукових праць, у тому числі дисертаційних досліджень, за відповідним дорученням здійснюють: експертні комісії спеціалізованих вчених рад; відповідальні секретарі збірників наукових фахових видань ДДМА та оргкомітетів конференцій; відповідальні особи з числа висококваліфікованих співробітників кафедр, які призначаються завідувачем кафедри. Остаточне рішення щодо наявності у роботі ідей та наукових результатів, які отримані іншими авторами, та (або) відтворення опублікованих текстів інших авторів без відповідного посилання за мотивованими висновками приймається кафедрами, експертними комісіями спеціалізованих рад, редколегіями збірників наукових фахових видань ДДМА та оргкомітетами конференцій на своїх засіданнях. Здобувачі вищої освіти має право на апеляцію в разі незгоди з результатами перевірки на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

До здобувачів вищої освіти науковими керівниками на початку навчання в аспірантурі доводяться «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії», «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». Наукові керівники дисертацій здобувачів вищої освіти виконують попередню програмну перевірку на плагіат наукових публікацій та дисертаційні роботи. При вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності» здобувачів навчають основам академічного письма.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Стандарту академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» до здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в тому числі встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (для освітньої складової освітньо-наукової програми) (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП, гарантує досягнення цілей та програмних результатів навчання, які визначені цією програмою. Кадровий склад ОП відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. До реалізації ОП залучені 2 доктори наук, професори та 2 кандидати наук, доценти. Науковий керівник – доктор наук, професор Ковалевський С.В. Всі НПП є штатними співробітниками ДДМА. НПП є авторами наукових праць у провідних вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, у тому числі у періодичних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. ПНН постійно вдосконалюють свій професійний рівень шляхом проходження підвищення кваліфікації в вітчизняних ЗВО (Ковалевський С.В. – Вінницький національний університет; Пейман Абхари – ДДМА). Ковалевський С.В. є членом ГЕР з галузі знань 13 Механічна інженерія; членом Спеціалізованих вчених рад в ДДМА, ЖНТУ. Пейман Абхари є членом Спеціалізованої вченої ради в ДДМА.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%B7%D0%Bo%D0%BC%D1%96%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf) Для визначення професійного рівня особи, що приймає участь у конкурсі, беруться до уваги: а) наявність і рівень наукового ступеня; б) наявність і рівень вченого звання; в) наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; г) загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки і опублікованих методичних розробок за останні 5 років, а також винаходів; д) науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) (у разі його проведення). Добір викладачів ОП забезпечується також наявністю виданих методичних розробок для викладання відповідного освітнього контенту освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для реалізації наукової складової освітньо-наукової програми крім лабораторій випускових кафедр

використовується матеріальна база філій, що організовані на промислових підприємствах м.Краматорська, зокрема на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПрАТ «Енергомашспецсталь». Співробітники підприємств, що залучаються до роботи в філіях випускових кафедр, надають консультативну підтримку здобувачам вищої освіти при проведенні ними експериментальних досліджень та запровадженні їх результатів у виробництво. Також співробітники філій випускових кафедр є співавторами монографій, наукових статей та патентів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%B7%D0%B0%D0%B1_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_2020_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf) та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%97%D1%97_1.pdf) передбачається підвищення кваліфікації науково-педагогічними і науковими працівниками. Як правило передбачено підвищення кваліфікації один раз на п'ять років в інших закладах вищої освіти, наукових установах або в ДДМА. Для викладачів в ДДМА організовуються курси з вивчення іноземної мови, вивченню програми для створення дистанційних курсів MOODLE, вебінари, семінари з різних питань. Також в ДДМА щорічно проводяться міжнародні та всеукраїнські науково-технічні конференції. Викладачі також приймають участь в науково-технічних конференціях в закладах вищої освіти України та за кордоном. Результати наукової роботи публікуються в наукових виданнях ДДМА та інших ЗВО, в тому числі в наукометричних виданнях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» передбачено щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників. В ДДМА розроблено і введено в дію «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» та «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА». Для морального заохочення щодо розвитку викладацької майстерності запроваджені номінації «Кращий викладач гуманітарних дисциплін», «Кращий викладач фундаментальних дисциплін», «Кращий викладач професійно-орієнтованих дисциплін», «Кращий викладач економічних дисциплін», а для кращих науковців запроваджена номінація «Кращий науковець», «Кращий винахідник року». Щорічно підводяться підсумки трудового змагання та нагороджуються переможці в номінаціях грамотами ректора. Також кращі викладачі ДДМА щорічно нагороджуються грамотами міського голови м.Краматорська, голови Донецької обласної військово-цивільної адміністрації. Найкращі викладачі отримують відомчі нагороди МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в ДДМА відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Матеріально-технічна база ДДМА повністю відповідає вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять та навчальної практики. Освітній процес здійснюється в навчальних приміщеннях (лекційних аудиторіях, комп'ютерних класах). Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки бібліотеці ДДМА, редакційно-видавничому відділу (РВВ) та веб-ресурсам. На випускових кафедрах створені електронні методичні кабінети та веб-сторінки, які містять необхідну інформацію по освітніх контентах освітньої програми. Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти відповідає встановленим нормам. Створено умови для доступу до мережі Інтернет, в корпусах академії діє WiFi-мережа. На випускових кафедрах є науково-дослідні лабораторії, що оснащені обладнанням для проведення наукових досліджень; є комп'ютерні класи.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. Всі приміщення ДДМА відповідають санітарним нормам, а також нормам пожежної безпеки. Проводяться поточні та капітальні ремонти навчальних аудиторій, лабораторій, гуртожитків. Гуртожитки відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. В ДДМА є спортивні секції та гуртки; медіа-група «Академія». Здобувачі вищої освіти ДДМА займаються волонтерською діяльністю, приймають участь в спортивних змаганнях, що проводяться в академії, місті Краматорську та Донецькій області. Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Здобувачам вищої освіти створені всі необхідні умови для самостійної роботи,

фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії. Щорічно проводяться зустрічі з ректоратом, на яких обговорюються проблемні питання, пов'язані з організацією освітнього процесу, побутових умов в гуртожитках та інші питання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На початку навчального року наказом ректора створюється комісія для перевірки готовності аудиторного фонду до занять. Комісія складає акт недоліків, відповідно переліку недоліків складається план їх усунення. Адміністрація ДДМА щорічно проводить поточний ремонт приміщень, систем опалення, водопостачання та водовідведення; устанавлюються енергозберігаючі джерела освітлення; корпуси та гуртожитки підключені до централізованого опалення; в навчальних корпусах є буфети та їдальня. Навчальні аудиторії та лабораторії, кабінети та комп'ютерні класи оснащені протипожежною сигналізацією, вогнегасниками, в т.ч. вуглекислотними в лабораторіях з обладнанням під електричною напругою, схемами евакуації здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників у разі настання надзвичайної ситуації різного характеру. Раз на навчальний рік проводиться тренування для НПП, НДП та здобувачів вищої освіти щодо їх дій та евакуації у разі настання надзвичайної ситуації різного характеру. Інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки для НПП та НДП проводяться один раз на півроку. Інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки для здобувачів вищої освіти проводяться перед кожним практичним заняттям, що містить потенційно небезпечні для життя та здоров'я фактори. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати психологічну підтримку у психолога.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється науковим керівником та відділом аспірантури. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача в позанавчальний час з питань виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів (тестування, заліків та екзаменів). Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відділом аспірантури та науковим керівником. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується в ДДМА за допомогою газети «Академія», медіа-групою «Академія» та веб-сайтом ДДМА, де є розклад занять, графік-календар освітнього процесу, освітні програми, нормативні документи. Для здобувачів вищої освіти для забезпечення освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках випускових кафедр в розділах «Методичне забезпечення». Крім того, під час освітнього процесу кафедрами використовуються «хмарні» технології та технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі Moodle DDMA. Здобувачам вищої освіти ОП доступ до них надається на початку навчання в аспірантурі шляхом надання логіну та паролю. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти виконується відділом аспірантури. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням, профспілковий комітетом, психологом. За результатами опитування здобувачі вищої освіти задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин в ДДМА організуються заняття за індивідуальним графіком. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за індивідуальним графіком мають можливість отримувати індивідуальну консультацію викладача, користуватись методичними матеріалами, бібліотекою та обладнанням. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДДМА існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА запроваджені «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%B8%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_%D0%A1%D0%Bo%D0%B9%D1%82.pdf) «Положення про комісію по трудових спорах Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція)» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%Bo%D1%85-%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>), «Положення про запобігання та протидію булінгу у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%Bo%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%>

Do%BD%D1%8F_%D1%82%Do%Bo_%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%82%Do%B8%Do%B4%D1%96%D1%8E_%Do%B1%D1%83%Do%BB%D1%96%Do%BD%Do%B3%D1%83_%D1%83_%Do%94%Do%94%Do%9C%Do%90_%Do%A1%Do%B0%Do%B9%D1%82.pdf). Створено «Відділ з питань запобігання та виявлення корупції у ДДМА». Серед завдань уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції є розгляд повідомлень викривачів про можливі випадки корупційних зловживань; розгляд питання про конфлікт інтересів у діяльності працівників закладу, проведення роз'яснювальної та методичної роботи й інформування ректора академії або уповноважених державних органів про корупційні прояви. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія (далі ТСК). ТСК є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. За звітний період випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти за освітньою програмою не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ДДМА процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулює «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії» (Затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. протокол №13. Введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50). «Положення ...» розміщено на сайті ДДМА у відкритому доступі (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%D1%80%20%D1%82%Do%B0%20%D1%80%Do%B5%Do%B0%Do%BB%D1%96%Do%B7%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%20%Do%94%Do%94%Do%9C%Do%90.pdf>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії відбувається один раз на два роки (за необхідності – щорічно). Навчально-методична секція за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні. Проект освітньо-наукової програми для громадського обговорення розміщується на веб-сторінці Про ДДМА/Обговорення освітніх програм (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>) та кафедр (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-magistr-prikladna-mehanika.html>). Останні зміни були внесені в ОП в 2023 році в зв'язку зі змінами, внесеними в класифікатор професій ДК 003:2010 в частині посад, що може займати фахівець, що має науковий ступінь доктор філософії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%B2%Do%BD%D1%83%D1%82%D1%80_%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82_%Do%B7%Do%B0%Do%B1_%D1%8F%Do%BA%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%Do%94%Do%94%Do%9C%Do%90_2020_%Do%A1%Do%B0%Do%B9%D1%82.pdf) здобувачі вищої освіти залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. При перегляді освітніх програм позиція здобувачів вищої освіти враховується шляхом участі їх представників в складі вчених рад факультету та академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%A1%Do%A1%Do%A1%20-%202017.pdf>) органи студентського самоврядування на факультеті та в академії беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Зокрема представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань організації освітнього процесу через участь в складі Вчених рад факультету та академії. Здобувачка вищої освіти Сидюк Д.М. входить до складу Вченої ради факультету й секції методичної ради ДДМА за спеціальністю «Прикладна механіка».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд освітньої програми проходить при безпосередній участі представників роботодавців, що входять до складу

навчально-методичної секції за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА. Навчально-методична секція за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА обговорювала проект ОП на засіданні секції (протокол №3 від 13.02.2023). Склад секції методичної ради щорічно затверджується наказом ректора ДДМА. До складу секції входять представники роботодавців: Зайцев В.С., заст. директора ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», Коржов Є.О. нач. відділу перспективного розвитку ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», Куліш О.О., заст. головного зварювальника ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод». Пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проекту освітньої програми. Також пропозиції роботодавців враховуються при переробленні методичних матеріалів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ДДМА «Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації», а також випускові кафедри щорічно здійснюють моніторинг щодо працевлаштування випускників аспірантури попередніх років. Випускники аспірантури попередніх років працюють не тільки в ДДМА, а й на підприємствах регіону. Кафедри через соціальні мережі підтримують контакт з випускниками. На окремих підприємствах, зокрема ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», існує чітка система кар'єрного зростання працівників, є система підвищення кваліфікації. До системи підвищення кваліфікації на цьому підприємстві залучались також викладачі випускових кафедр ДДМА. Моніторинг кар'єрного шляху випускників попередніх років спеціальності «Прикладна механіка» дозволяє враховувати пропозиції роботодавців при перегляді освітньо-наукової програми. Також в ДДМА створена «Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» моніторинг освітньої програми відбувається щорічно шляхом проведення анкетування здобувачів освіти; опитування викладачів. В результаті моніторингу частково оновлено програми вибіркових дисциплін, зокрема дисципліна «Інтелектуальні керуючі системи» доповнена розділом, пов'язаним з використанням штучного інтелекту. Результати опитувань свідчать в цілому про задоволення здобувачів освіти змістом ОНП «Прикладна механіка», зокрема дисциплін вільного вибору (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-kafedri-itu.html>). Крім того, здобувачі мають змогу щодо вибору дисциплін з інших освітніх програм ДДМА або інших університетів з можливістю визнання результатів навчання щодо обраних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше. При акредитації освітньо-наукової програми другого (магістерського рівня) за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» у 2020 р. ГЕР рекомендовано придбати ліцензовану програму для перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт. ДДМА придбала ліцензію на програму перевірки на плагіат StrikePlagiarism (Польща), що дозволить перевіряти наукові публікації та дисертації здобувачів вищої освіти. Також в ДДМА на виконання рекомендацій ГЕР прийнято «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%B7%D0%B0%D0%B1_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_2020_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf) у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти забезпечується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти». В ДДМА здійснюється багаторівневий контроль за реалізацією процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Зокрема, для учасників освітнього процесу запроваджено курс «Академічна доброчесність», вивчення якого є обов'язковим для здобувачів освіти першого року навчання. Концепцією розвитку ДДМА на 2021-

2030 pp.

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_21_30_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf) передбачено «організацію високоефективного і конкурентного освітнього процесу, забезпеченого висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, сучасними методичними підходами та дієвою внутрішньою системою якості освіти». Реалізація цього завдання виконується шляхом: дотримання правил академічної доброчесності, застосуванні системи управління якістю освіти, яка базується на опитуванні внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, контролю виконання здобувачами освіти третього (освітньо-наукового) рівня індивідуальних планів, систематичного перегляду та моніторингу реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників навчального процесу регулюють: «Статут Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1dBQISNCBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNiY1zc/view>); «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/pravila_vnutrishniogo_rozporyadku.pdf); п.10 «Права та обов'язки здобувачів» та п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20\(%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20(%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F)_1.pdf)); «Положення про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/1.pdf>). До здобувачів вищої освіти їх права та обов'язки доводяться на початку навчання в ДДМА. Науково-педагогічні працівники з правами та обов'язками при підписанні з ними індивідуального контракту.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorenniya-proektiv-osvitnih-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2023/131_%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%9FM_PhD_2023_.pdf

<http://www.dgma.donetsk.ua/metodichne-zabezpechennya-tm.html>

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/tiup/magicter/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%Bo_%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97_2023.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 131 Прикладна механіка: ОК1.1 – надає концептуальні, методологічні знання; ОК1.2 – надає навички проводити апробацію результатів досліджень у міжнародному середовищі; ОК1.3 – надає навички проводити патентно-інформаційний аналіз і знання щодо захисту авторських розробок; надає навички проводити теоретичні дослідження, створювати математичні і комп'ютерні моделі; надає навички проєктувати і створювати зразки експериментального і лабораторного обладнання; надає навички планувати і обробляти експериментальні дослідження; ОК2.3 – надає навички організовувати і здійснювати освітній

процес, презентувати та обговорювати результати досліджень; ОК2.1, 2.2 – надає знання і навички щодо створення сучасних технологічних процесів обробки матеріалів. Здобувачі можуть поглибити власну освітню підготовку за напрямом наукового пошуку, обравши для цього релевантні ВК ОНП, а також ВК з інших ОП ДДМА.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

З метою забезпечення відповідності тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників в ДДМА процес затвердження тем починається з ознайомлення з тематикою наукових досліджень кафедри, співбесіди керівника з аспірантом. Після затвердження теми на засіданні кафедри наступним етапом є затвердження теми на Вченій раді ДДМА. Прийнятним є варіант продовження досліджень за темою, за якою виконувалась кваліфікаційна робота магістра й здобувач вищої освіти є учасником «Програми обдарованої молоді ДДМА». Тема дисертаційної роботи Сидюк Д.М. «Технологічне забезпечення життєвого циклу виробів машинобудування» відповідає напряму наукових досліджень наукового керівника проф. Ковалевського С.В. Наприклад, в статті Ковалевський С.В., Ковалевська О.С, Сидюк Д.М. Комплексне управління життєвим циклом виробів машинобудування // Технічна інженерія. – 2023. – Вип. 2 (92) – С.67–73. DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2023-2\(92\)-67-73](https://doi.org/10.26642/ten-2023-2(92)-67-73) визначені технологічні методи, що сприяють забезпеченню життєвого циклу виробів. У співавторстві з науковим керівником отримано 5 патентів; підготовлено 14 статей.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Для забезпечення умов щодо створення разових спеціалізованих рад в ДДМА за основним місцем працюють 5 докторів наук та 8 кандидатів наук в галузі «Механічна інженерія», що мають необхідну кількість публікацій у наукових фахових виданнях України та у БД Scopus та Web of Science для потенційного залучення як рецензентів. Також академія має широке коло наукових контактів з представниками ЗВО і наукових установ, які потенційно можуть бути опонентами.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

На випусковій кафедрі є науково-дослідні лабораторії, що оснащені обладнанням для проведення наукових досліджень; є комп'ютерні класи. Комп'ютерні класи мають доступ до мережі Інтернет, є Wi-Fi-мережа. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись фондами бібліотеки ДДМА. Здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science. В ДДМА разом з Інститутом проблем штучного інтелекту МОН України і НАН України створена «Проблемна науково-дослідна лабораторія інтелектуальних мобільних технологічних машин» (ПНДЛ), в якій здобувачі вищої освіти виконують наукові дослідження. Для апробації результатів наукових досліджень здобувачі вищої освіти мають можливість приймати участь в Міжнародних науково-технічних конференціях «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування», «Нейромережні технології і їх застосування», «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку», а також «Науково-технічні конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів», що проводяться в ДДМА. Також здобувачі вищої освіти приймають участь в науково-технічних конференціях в Україні та за кордоном. Публікація наукових статей виконується в фахових виданнях та міжнародних наукометричних виданнях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Належний рівень володіння іноземною мовою, що дозволяє комунікувати здобувачам вищої освіти у міжнародному науковому середовищі, забезпечує освітній контент «Англійська мова наукового спрямування». З метою залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти в ДДМА щорічно проводяться Міжнародні науково-технічні конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування», «Нейромережні технології і їх застосування», «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» за участю академічної спільноти з таких країн, як Сербія, Чорногорія, Польща, Китай, Македонія, Німеччина. Здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати наукові статті в фахових виданнях та міжнародних наукометричних виданнях. Здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

На випусковій кафедрі «Інноваційних технологій і управління» створена «Лабораторія інтегрованих інтелектуальних технологічних систем», а також «Проблемна лабораторія мобільних інтелектуальних технологічних машин» на базі Інституту проблем штучного інтелекту НАНУ і ДДМА (наказ №59 від 07.09.2017).

Кафедральна держбюджетна наукова тема Дк-05-2018 «Створення інноваційних технологічних процесів для реконфігуруємих виробничих систем» (№ держреєстрації 0118U006892) (керівник теми С.В. Ковалевський) виконувалась за програмою роботи «Проблемної лабораторії». За результатами наукових досліджень опублікована монографія «Удосконалення управління технологічним обладнанням із механізмами паралельної структури : монографія / О. С. Ковалевська, С. В. Ковалевський. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 308 с.», наукові статті в фахових виданнях та міжнародних наукометричних виданнях. Результати наукових досліджень використовуються у діяльності машинобудівних підприємств, що підтверджується відповідними актами. Всі результати наукових досліджень мають впровадження в освітній процес ДДМА.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

До здобувачів вищої освіти науковими керівниками на початку навчання в аспірантурі доводяться «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії», «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». При вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності» здобувачі вищої освіти знайомляться з основами академічного письма. Для перевірки наукових статей та дисертацій ДДМА має ліцензію на використання програми StrikePlagiarism (Польща). Перевіркою дисертацій на плагіат займається спеціалізована вчена ради перед захистом дисертації.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до «Стандарту академічної доброчесності» з метою моніторингу щодо дотримання академічної доброчесності членами колективу ДДМА та здобувачами вищої освіти створена «Група сприяння академічної доброчесності та дотримання етики академічних відносин». Група є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення «Стандарту академічної доброчесності» і надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. Всі можливі випадки порушення «Стандарту академічної доброчесності» розглядаються Групою та подаються висновки розгляду ректору ДДМА. Ректор приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Також у 2020 р. створено «Відділ з питань запобігання та виявлення корупції у ДДМА». Серед завдань уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції є розгляд повідомлень викривачів про можливі випадки корупційних зловживань; розгляд питання про конфлікт інтересів у діяльності працівників закладу, проведення роз'яснювальної та методичної роботи й інформування ректора академії або уповноважених державних органів про корупційні прояви. Завдяки проведеній роботі з дотримання академічної доброчесності співробітниками ДДМА на сьогодні випадків порушень академічної доброчесності серед керівників аспірантів на освітньо-науковій програмі не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: тематика дисертацій ґрунтується на тематиці наукових шкіл випускових кафедр та машинобудівних підприємств північного регіону Донецької області; наявність двох спеціалізованих вчених рад з захисту докторських та кандидатських дисертацій та досвід багаторічної підготовки аспірантів в галузі науки 05 «Технічні науки»; своєчасно оновлюється методичне забезпечення освітнього процесу із запровадженням результатів наукових досліджень.

Слабкі сторони: необхідність в оновленні матеріальної бази випускових кафедр; потребує розвитку практика залучення висококваліфікованих фахівців-практиків галузі до викладання дисциплін ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до «Національної стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні на 2021-2030 рр.», в розробці якої приймав участь гарант ОП Ковалевський С.В., передбачається використання в промисловості штучного інтелекту для створення повністю автоматизованих промислових підприємств. Зокрема передбачається створення реконфігурованого технологічного обладнання, в тому числі на основі механізмів з паралельною структурою. Створена в ДДМА разом з Інститутом проблем штучного інтелекту МОН України і НАН України «Проблемна науково-дослідна лабораторія інтелектуальних мобільних технологічних машин» (ПНДЛ) буде задіяна в реалізації «Національної стратегії ...». Тематика дисертацій здобувачів вищої освіти стосується створення сучасного технологічного обладнання, в тому числі на основі механізмів з паралельною структурою. Буде продовжено співробітництво з філіями випускових кафедр, створених на підприємствах, що дозволить продовжити наукові дослідження Проблемної науково-дослідної лабораторії, започатковані у 2015 р.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 12.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	43836_Англійська мова_наукового_спрямування.pdf	OICoVUVboOWHuLmXkefYW2buBfIZnMF9lwoayGZPyeY=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2018 р
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	43836_Філософія_методологія науки.pdf	uuMBcc+eprR4qZzLUqqD92ygrPX3hYwy4cD6Xwn+/BU=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP6500DXA - 1од. Останнє обслуговування – 2020 р.
Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	43836_Методологія_наукових_досліджень_та_організації_науково-педагогічної_діяльності.pdf	Hd3w88iuiXGsv8WwtpsPfWZPI23JW2RWzXMMvY7T91U=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє обслуговування 2020 р. DelCAM v10 ліценз., SprutCAM – ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Open Office Токарно-гвинтор. верстат 1K625 – 1 од. Введ. в експл. в 1972р. Останній ремонт – 2015 р. Токарно-центр. верстат 16A20Ф3 – 1од. Введ. в експл. в 1988р. Останній ремонт – 2012 р. Інтерферометр – 1 од. Введений в експл. в 2012р. Твердомір ЕТМ01 – 1 од. Введений в експл. в 2003р. Осцилограф С1-107 – 1 од. Введений в експл. в 1987р.
Механіка та технології обробки матеріалів	навчальна дисципліна	43836_Механіка та технології обробки матеріалів.pdf	ZDIWgzT91eFN7Hr9VLxldIk3oBJMAyAKkejdwlQ+z9A=	Прес кривошипний 160кН – 1 од. Введений в експлуатацію в 1977 р. Останнє обслуговування 2013 р. Прес гідравлічний 2МН – 1од. Введений в експлуатацію в 1967 р. Останнє профілактичне обслуговування 2006 р. Прес гідравлічний 50кН – 1од. Введений в експлуатацію в 1966 р. Останнє профілактичне обслуговування 2016 р. Насосно акумуляторна станція – 1од. Введений в експлуатацію в 1974 р. Останній ремонт – 2012 р. Промисловий робот БРИГ'юБ – 1 од. Введений в експлуатацію в 1984 р. Останнє обслуговування 2015 р. Робот МП-9С. Введений в експлуатацію в 1986 р. Останнє обслуговування 2015 р. Комп'ютери Celeron Dual Core E1200 – 6 од. OpenOffice, Solid Works (ліценз), Abaqus Student (ліценз) мультимедійний проектор «Benq» - 1 од.
Сучасні наукові аспекти прикладної механіки	навчальна дисципліна	43836_Сучасні_наукові_аспекти_прикладної_механіки.pdf	/gi6erNzk5NVYQIFXAEQlyNbJ+9YrHNnK/T+czLUIfM=	Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє профілактичне обслуговування 2020 р. DelCAM

				<i>v10 ліценз., SprutCAM – ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Open Office Токарно-гвинтор. верстат 1K625 – 1 од. Введ. в експл. в 1972р. Останній ремонт – 2015 р. Токарно-центр. верстат 16A20Ф3 – 1од. Введ. в експл. в 1988р. Останній ремонт – 2012 р. Інтерферометр – 1 од. Введений в експл. в 2012р. Твердомір ЕТМО1 – 1 од. Введений в експл. в 2003р. Осцилограф С1-107 – 1 од. Введений в експл. в 1987р.</i>
Педагогічна практика	практика	<i>43836_Педагогічна_практика.pdf</i>	ZhFuFD/VQjY2vYqK1U8QLNrDmXx2nqvVrfZpfAvvYCQ=	<i>Комп'ютери Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє обслуговування 2020 р. DelCAM v10 ліценз., SprutCAM – ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Open Office – безкошт.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	20	Філософія і методологія науки	1. Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ХА № 10063738 від 30 червня 1998 р. Спеціальність «Історія», вчитель історії та суспільствознавство Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди 2. Кандидат політичних наук, Диплом кандидата наук - ДК № 062556, 2010 р. 3. Підвищення кваліфікації: Централізованоукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Тема: Сучасна регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. Строк стажування з 22 квітня 2024 по 31 травня 2024 року 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності

								викладачів ОК, які вони викладають: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39. 2. Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36). С. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/isue/view/138 3. Kharchenko J., Kvasha A. PRINCIPLES OF INTERACTION IN THE TOPOLOGY OF ANTINOMIES (ONTOLOGICAL DECONSTRUCTION OF THE SOCIAL MATRIX). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2024. No 1 (39). С.16-23. DOI: 10.18372/2412-2157.39.18427. URL: https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/isue/view/954 4. Стещенко Н. Л., Кваша О. П., Яковенко Ю. Л. Штучний інтелект в державній та політичній цифрових сферах діяльності громадянина. Гілея : науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2024. Вип. 197–198 (№ 7–8). С. 61–67. 5. Кваша О.П., Шимко О.В., Чоста К.С. Політична культура як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14943866 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Кваша О.П. Історія та теорія демократії: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 2. Кваша О.П. Загальна теорія політики: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА 3. Кваша О.П. Порівняльна політологія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в
--	--	--	--	--	--	--	---

						бібліографічних базах Кваша О.П - керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р.. Державний реєстраційний номер – 0122U201037 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю: 1. Кваша О. П. Національно- патріотичне виховання в системі освіти України в сучасних умовах. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково- методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 121-126. 2. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально- гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12- 17. 3. Kvasha A.P. Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: http://www.tesau.edu.g e/samecniero- shromebis-krebuli 4. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute. org.ua/wp- content/uploads/2023/ 05/nsn_7.pdf 5. Kvasha A. Letenko V. The Problem of Determining the
--	--	--	--	--	--	--

							Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia.
181310	Ковалевський Сергій Вадимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Уфимский авиационный институт имени Орджоникидзе, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизация и комплексная механизация машиностроения, Диплом доктора наук ДН 000642, виданий 19.04.1993, Аттестат професора ПР 001447, виданий 25.02.1994	44	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	1. Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста. Спеціальність: «Автоматизація і комплексна механізація машинобудування», інженер – електромеханік; Уфимський авіаційний інститут ім. С. Орджонікідзе, 1975 2. Доктор технічних наук, Диплом доктора наук - ДН № 000642, від 19.04.1993 р 3. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-021011-PSI від 12.11.2023 за програмою всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс» Центру українсько-європейського наукового співробітництва, 180 годин (6 кредитів). 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kovalevskyy, S., Kovalevska, O., Koshevoy, A., Tasić, I. Using wave signatures for identifying mechanical objects. Annual Session of Scientific Papers "IMT ORADEA 2019" IOP

Conf. Series: Materials Science and Engineering 568 (2019) 012117. doi:10.1088/1757-899X/568/1/012117

2. Kovalevskyy, S., Turmanidze, R., Kovalevska, O. Principles of Systemization as a Basis for Designing of Combination Technological Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol.76 (2020), pp. 256-264. doi: 10.1007/978-3-030-18072-0_30 EID: 2-s2.0-85065424684

3. Kovalevskyy, S.; Kovalevska, O.; Koshevoy, A. & Jevremović, V.: Analysis of accuracy and adequacy of dynamic models of objects. Lecture Notes in Networks and Systems (LNNS), Vol. 128 (2020), pp. 75-80. doi: 10.1007/978-3-030-46817-0_08.

4. Kovalevskyy, S.; Kovalevska, O.; Radosavljević, M. & Anđelković, M.: Ensuring the Life Cycle of Objects on the Basis of a Signature Approach. Lecture Notes in Networks and Systems (LNNS), Vol. 233 (2021) (Special Volume with: 7th International Conference "New Technologies" (NT-2021); Sarajevo, Bosnia and Herzegovina; 24-26 June 2021), pp. 458-468. ISSN 2367-3370 and ISBN 978-3-030-75274-3. doi: 10.1007/978-3-030-75275-0_51.

5. Kovalevskyy S., Kovalevska O.: Identification and Technological Impact of Broadband Vibration on the Object. Papers from the 3rd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2022), September 7-10, 2021, Odessa, Ukraine. ABCM Series on Mechanical Sciences and Engineering. Lecture Notes in Networks and Systems, pp. 78-87. DOI 10.1007/978-3-030-91327-4_8.

							38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент 156460 Україна, B21D21/00 (2024.01). Спосіб локального зміцнення деталей корпусів автомобілів і літаків / С. В. Ковалевський, О. С. Ковалевська, Д. М. Сидюк ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202306157 ; заявл. 18.12.2023; опубл. 26.06.2024, Бюл. № 26. 2. Патент 156508 Україна, B21D21/00 (2024.01). Спосіб локального зміцнення тонкостінних оболонкових деталей / С. В. Ковалевський, О. С. Ковалевська, Д. М. Сидюк ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202306156 ; заявл. 18.12.2023; опубл. 03.07.2024, Бюл. № 27. 3. Патент 152130 Україна, G07C 3/14 (2006.01), G06N 3/02 (2006.01). Спосіб загального ко-нтролю якості складання вузлів машин / С. В. Ковалевський, О. С. Ковалевська, Д. М. Сидюк ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202107028 ; заявл. 08.12.2021 ; опубл. 02.11.2022, Бюл. № 44. 4. Патент 152134 Україна, G01H 11/08 (2006.01). Спосіб прогнозування оптимального часу експлуатації вузлів машин / С. В. Ковалевський, О. С. Ковалевська, Д. М. Сидюк ; влас-ник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202107839 ; заявл. 31.12.2021 ; опубл. 02.11.2022, Бюл. № 44 5. Патент 146302 Україна МПК B21D 26/14 (2006.01). Пристосування для плакування ру-мопровідними матеріалами / С. В. Ковалевський, Д. О. Корчма ; власник
--	--	--	--	--	--	--	---

							Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202004488 ; заявл. 17.07.2020 ; опубл. 10.02.2021, Бюл. № 6 / 2021. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Kovalevskyy, S.; Kovalevska, O. & Dašić, P.: Research of processing materials using methods of magnetic resonance : scientific monograph. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher d.o.o., 2020. – 254 pp. https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/29284617#full 2. Розділ (проф. Ковалевського С.В.) монографії: Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія /за заг.ред. чл.корр. НАН України, д.т.н., проф. А.І. Шевченка. – Київ: ІПШІ, 2023. – 307 с. http://dx.doi.org/10.15407/development_strategy_2023 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Дослідний лабораторний практикум: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 131 «Прикладна механіка» з курсів «Технологія функціональних та наноповерхонь», «Спецкурс за напрямком магістерської роботи» / С. В. Ковалевський, В. І. Тулупов, С. Г. Онищук. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Краматорськ : ДДМА, 2023. – 140 с. Електронні курси на платформі Moodle DDMA: 1. Основи академічного письма (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2030) 2. Основи сучасних теорій моделювання процесів http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=43) 38.5. Участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член Спеціалізованої вченої ради Д12.105.01 з захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальністю: 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском» (ДДМА) (наказ МОНУ №387 від 04.03.2020; оновлений склад Спецради – наказ МОНУ № 894 від 10.10.2022) 2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 14.052.02 з правом присудження наукового ступеня доктора наук за профілями 05.03.01 і 05.02.08 (https://news.ztu.edu.ua/2024/02/vidkryto-spetsializovanu-vchenu-radu-d-14-052-02-z-pravom-prysudzhennya-naukovogo-stupenya-doktora-nauk-za-profilamy-05-03-01-i-05-02-08). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

						видання, що індексується в бібліографічних базах С. В. Ковалевський – науковий керівник наукової теми Д-02-2017 «Розробка моделей оптимізації інноваційних технологій створення і управління життєвим циклом виробів машинобудування» (№ д.р. 0121U113303), член редакційної колегії International Journal of Mechanical Engineering and Automation (Switzerland) http://www.ethanpublishing.com/index.php?m=content&c=index&a=lists&catid=83; International Journal of Science, Technology and Society (USA) http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard.aspx?journalid=183; International Journal of Sustainable Development Research http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard.aspx?journalid=381; ACTUAL PROBLEMS IN MACHINE BUILDING ISSN 2313-1020 http://journals.nstu.ru/machine-building; 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії
--	--	--	--	--	--	---

							державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Ковалевський С.В. - член галузевої експертної ради НАЗЯВО за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» спеціальність 131 «Прикладна механіка»; 2. Ковалевський С.В. - член експертної групи ЕГ-04 МОНУ з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом інженерно-технічних наук; 3. Ковалевський С.В. - член експертної групи «Технічні науки» з оцінювання ефективності діяльності вищих навчальних закладів за науковим напрямом «Технічні науки»; 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю: 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. ВЕКТОР ДУХОВНОСТІ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ // «Духовність особистості: методологія, теорія і практика» : збірник наукових праць. Вип. 5 (109). – ЧНУ ім. В.Даля, (Київ) 2023. – С. 112–123. 2. Kovalevskyy S.V., Osipov V.M., Kukosh M.S. THE ROLE OF THE MACHINE-BUILDING CLUSTER IN ENSURING THE DEFENCE CAPABILITY OF UKRAINE //ЕКОНОМІЧНІ ІННОВАЦІЇ //Збірник наукових праць /За наук. редакцією академіка НАН України, д.е.н., проф. Буркинського Б.В. Том 25, Випуск 4(89). Одеса, 2023. -С.58-68. 3. Ковалевський С.В. Еталонна модель
--	--	--	--	--	--	--	---

							комунікативної ефективності для вдосконалення навчального процесу. //Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С.19-23 4. Sergiy Kovalevskyy, Yuliia Volodchenko (QuartSoft). ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EFFORTS FOR THE RECOVERY AND DEVELOPMENT OF UKRAINE. //Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання», 15-16 листопада 2023 року, м. Краматорськ-Тернопіль / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., Prof. Dasic Predrag. – ДДМА., 2023. -С. 91-93/ 5. Ковалевський С.В., Ковалевська О.С. ОСВІТА - КАТАЛИЗАТОР ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ І МІСТ УКРАЇНИ //Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання», 15-16 листопада 2023 року, м. Краматорськ-Тернопіль / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., Prof. Dasic Predrag. – ДДМА., 2023. -С. 164-167 3.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. 1. В 2019 р. на Всеукраїнському конкурсі дипломних проєктів і магістерських робіт за
--	--	--	--	--	--	--	---

							напрямом «Технологія машинобудування» (ОНТУ, м. Одеса) нагороджено дипломом II ступеня магістерську роботу Глушич К. (гр. ТМ-17- 1м, керівник проф. Ковалевський С.В.), 2. В 2023 р. на Всеукраїнському творчому конкурсі студентських наукових робіт «Процеси та обладнання машинобудівних виробництв» (ЦНТУ, м. Кропивницький) нагороджено дипломом II ступеня магістерську роботу Дук В. (гр. ТМ21-1мн, керівник проф. Ковалевський С.В.). 3. Керівництво студентським СПКТБ (оновлене положення від 2023 року, затверджено ректором ДДМА), керівник – зав.кафедри Інноваційних технологій і управління ДДМА (д.т.н., проф. Ковалевський С.В.) 3.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Ковалевський С.В. - Академік Національної Академії Наук вищої освіти України (з 2018 р.); Ковалевський С.В. - член Президії громадської ради м. Краматорська, Ковалевський С.В. - голова комісії з освіти, сім'ї та молоді, спорту, патріотичного виховання молоді
81133	Абхарі Пейман	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Університет "Азад Ісламі", рік закінчення: 1999, спеціальність: Практичне проектування, Диплом доктора наук ДД 008788, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 067750, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ	16	Механіка та технології обробки матеріалів	1. Освітня кваліфікація: Диплом магістра. Спеціальність: інженер – механік, практичне проектування; університет «Азад Ісламі», м. Тегеран 2. Доктор технічних наук, Диплом доктора наук - ДД № 008788, від 20.06.2019 р 3. Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДДМА «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів

038639,
виданий
16.05.2014,
Атестат
професора АП
001505,
виданий
26.02.2020

у металургії та
машинобудуванні»
галузь 13 «Механічна
інженерія» (180 годин
/ 6 кредитів)
06.05.2024 -
29.06.2024
4. Виконання пунктів
ліцензійних умов з
підтверджуючими
даними або інші
доказові факти
відповідності
академічної/професій
ної відповідності
викладачів ОК, які
вони викладають:

38.1. Наявність
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Predicting the shape
formation of hollow
parts with a flange in
the process of combined
radial-reverse
extrusion/Natalia
Hrudkina, Leila Aliieva,
Oleg Markov, Irina
Marchenko, Alexander
Shapoval, Payman
Abhari, Mariia
Kordenko// Eastern–
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2020.
Vol. 6, N 1 (106), – p.
55-62. DOI:

10.15587/1729-
4061.2020.203988
2. Mathematical and
Computer Simulation
for the Appearance of
Dimple Defect by Cold
Combined Extrusion /
Hrudkina N., Markov
O., Shapoval A., Titov
V., Aliiev I., Abhari P.,
Malii K. // FME
Transactions. 2022. 50.
1, pp. 90-98. doi:
10.5937/fme2201090H
[https://www.mas.bg.ac.
rs/_media/istrazivanje/
fme/vol50/1/10_n._hru
dkina_et_al.pdf](https://www.mas.bg.ac.rs/_media/istrazivanje/fme/vol50/1/10_n._hrudkina_et_al.pdf).

3. Особливості
проектування
процесів точного
об'ємного
штампування
видавлюванням на
основі енергетичних
моделей розрахунку /
Грудкіна Н. С.,
Левченко В. М.,
Абхари П.,
Коцюбівська К. І. //
Обробка матеріалів
тиском: збірник
наукових праць. –
Краматорськ: ДДМА,
2022. – No 1 (51). – С.

38-45.
4. Моделювання
процесу
видавлювання
порожнистих
конічних деталей /
Алієв І.С., Левченко
В.М., Марков О.Є.,
Абхарі П.Б., Малій
Х.В. // Математичне
моделювання.
Каменське: ДДТУ.
2023. 1(48). С. 147–
156. DOI:
10.31319/2519-
8106.1(48)2023.280802

5. Штампування базових вузлів станин верстатів / Гавриш П. А., Абхри П. Б., Малигін М. О., Кассов В. Д. // Обробка матеріалів тиском: Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДГМА, 2023. – № 1 (52). – С. 86–94.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Aliiev I.S., Markov O.E., Aliieva L.I., Abhari P., Levchenko V.M./ Forming of parts in cold extrusion processes/ In collective monograph "Education and science in Ukraine in the period of today's global challenges". Sherman Oaks, California: GS Publishing Services (USA). 2024, pp. 267–291., ISBN:979-8-9895146-8-7, DOI: 10.51587/9798-9895-14687-2024-17.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Теорія обробки металів тиском:
навчальний посібник для студентів спеціальності «Обробка металів тиском» / Л. М.

							Соколов, С.Г. Прийменко, С. В. Мартинів, П. Абхарі. - Краматорськ: ДДМА, 2013. – 236 с. ISBN 978-966-379-718-2. 2. Основи технології металообробки: посібник для студентів спеціальності 136 «Металургія» денної та заочної форм навчання / Л. І. Алієва, О. В. Чучин, П. Абхарі, Н. С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 87 с. ISBN 978-966-379- 906-3 3. Спеціальні види обробки металів тиском : посібник для студентів спеціальності 136 «Металургія» денної та заочної форм навчання / Л. І. Алієва, П. Абхарі, Х. В. Малій, О. А. Кузенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 95 с. ISBN 978-966-379- 907-0 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах П. Абхарі - відповідальний виконавець наукової теми Д-02-2017 «Дослідження та розробка технологічних процесів і оснащення точного об'ємного деформування порожнистих виробів із конструкційних матеріалів», член редакційної колегії збірника наукових праць ДДМА «Обробка матеріалів тиском» (Materials working by pressure) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю: 1. Аналіз силового режиму двостороннього бокового видавлювання деталей з відростком / Абхарі П. Б., Малій Х. В., Корденко М.Ю., Махмудов К.Д. // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2020», випуск 6. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С. 59–60. 2. Абхарі П. Б. Прогнозування дефектоутворення при комбінованому видавлюванні складнопрофільованих деталей / Абхарі П. Б., Кузенко О. А., Чепеленко О. Ю. // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Університетська наука-2020» 20–21 травня 2020 року. В 4 т. Т. 1: факультети: металургійний, енергетичний. – Маріуполь : ПДГУ, 2020. –С. 81–82. 3. Абхарі П. Б. Зусилля розкриття полуматриць при процесі комбінованого видавлювання / Абхарі П. Б., Малій Х. В., Панібратченко Ю. А. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ: ДДМА, 2021. — С.6 4. Абхарі П. Б. Моделювання силового режиму процесу суміщеного видавлювання / Абхарі П.Б., Таган Л.В., Мерзлякова О.А. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. —
--	--	--	--	--	--	--	---

						Краматорськ: ДДМА, 2021. — С.7 5. Abhari P.B., Tagan L.V. / Numerical simulation investigation to make non-axisymmetric part with lateral extrusion process // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01 — 03 вересня 2022 р. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА. 2022. С.5–6.
181310	Ковалевський Сергій Вадимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Уфимський авіаційний інститут імені Орджонікідзе, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація машинобудування, Диплом доктора наук ДН 000642, виданий 19.04.1993, Аттестат професора ПР 001447, виданий 25.02.1994	44	Сучасні наукові аспекти прикладної механіки 1. Освітя кваліфікація: Диплом спеціаліста. Спеціальність: «Автоматизація і комплексна механізація машинобудування», інженер – електромеханік; Уфимський авіаційний інститут ім. С. Орджонікідзе, 1975 2. Доктор технічних наук, Диплом доктора наук - ДН № 000642, від 19.04.1993 р 3. Підвищення кваліфікації: Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-021011-PSI від 12.11.2023 за програмою всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс» Центру українсько-європейського наукового співробітництва, 180 годин (6 кредитів). 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kovalevskyy, S.,

Kovalevska, O., Koshevoy, A., Tasić, I. Using wave signatures for identifying mechanical objects. Annual Session of Scientific Papers "IMT ORADEA 2019" IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 568 (2019) 012117. doi:10.1088/1757-899X/568/1/012117

2. Kovalevskyy, S., Turmanidze, R., Kovalevska, O. Principles of Systemization as a Basis for Designing of Combination Technological Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 76 (2020), pp. 256-264. doi: 10.1007/978-3-030-18072-0_30 EID: 2-s2.0-85065424684

3. Kovalevskyy, S.; Kovalevska, O.; Koshevoy, A. & Jevremović, V.: Analysis of accuracy and adequacy of dynamic models of objects. Lecture Notes in Networks and Systems (LNNS), Vol. 128 (2020), pp. 75-80. doi: 10.1007/978-3-030-46817-0_08.

4. Kovalevskyy, S.; Kovalevska, O.; Radosavljević, M. & Anđelković, M.: Ensuring the Life Cycle of Objects on the Basis of a Signature Approach. Lecture Notes in Networks and Systems (LNNS), Vol. 233 (2021) (Special Volume with: 7th International Conference "New Technologies" (NT-2021); Sarajevo, Bosnia and Herzegovina; 24-26 June 2021), pp. 458-468. ISSN 2367-3370 and ISBN 978-3-030-75274-3. doi: 10.1007/978-3-030-75275-0_51.

5. Kovalevskyy S., Kovalevska O.: Identification and Technological Impact of Broadband Vibration on the Object. Papers from the 3rd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2022), September 7-10, 2021, Odessa, Ukraine. ABCM

						Series on Mechanical Sciences and Engineering. Lecture Notes in Networks and Systems, pp. 78-87. DOI 10.1007/978-3-030-91327-4_8. 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент 156460 Україна, B21D21/00 (2024.01). Спосіб локального зміцнення деталей корпусів автомобілів і літаків / С. В. Ковалевський, О. С. Ковалевська, Д. М. Сидюк ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202306157 ; заявл. 18.12.2023; опубл. 26.06.2024, Бюл. № 26. 2. Патент 156508 Україна, B21D21/00 (2024.01). Спосіб локального зміцнення тонкостінних оболонкових деталей / С. В. Ковалевський, О. С. Ковалевська, Д. М. Сидюк ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202306156 ; заявл. 18.12.2023; опубл. 03.07.2024, Бюл. № 27. 3. Патент 152130 Україна, G07C 3/14 (2006.01), G06N 3/02 (2006.01). Спосіб загального ко-нтролю якості складання вузлів машин / С. В. Ковалевський, О. С. Ковалевська, Д. М. Сидюк ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202107028 ; заявл. 08.12.2021 ; опубл. 02.11.2022, Бюл. № 44. 4. Патент 152134 Україна, G01H 11/08 (2006.01). Спосіб прогнозування оптимального часу експлуатації вузлів машин / С. В. Ковалевський, О. С. Ковалевська, Д. М. Сидюк ; влас-ник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202107839 ; заявл. 31.12.2021 ; опубл. 02.11.2022, Бюл. № 44 5. Патент 146302
--	--	--	--	--	--	--

							Україна МПК В21D 26/14 (2006.01). Пристосування для плакування ру-мопровідними матеріалами / С. В. Ковалевський, Д. О. Корчма ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u202004488 ; заявл. 17.07.2020 ; опубл. 10.02.2021, Бюл. № 6 / 2021. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Kovalevskyy, S.; Kovalevska, O. & Dašić, P.: Research of processing materials using methods of magnetic resonance : scientific monograph. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher d.o.o., 2020. – 254 pp. https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/29284617#full 2. Розділ (проф. Ковалевського С.В.) монографії: Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія /за заг.ред. чл.корр. НАН України, д.т.н., проф. А.І. Шевченка. – Київ: ІІІІІ, 2023. – 307 с. http://dx.doi.org/10.15407/development_strategy_2023 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Дослідний лабораторний практикум: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти (магістерського) рівня спеціальності 131 «Прикладна механіка» з курсів «Технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							функціональних та наноповерхонь», «Спецкурс за напрямком магістерської роботи» / С. В. Ковалевський, В. І. Тулупов, С. Г. Онищук. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 140 с. Електронні курси на платформі Moodle DDMA: 1. Основи академічного письма (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2030) 2. Основи сучасних теорій моделювання процесів http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=43) 38.5. Участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член Спеціалізованої вченої ради Д12.105.01 з захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальністю: 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском» (ДДМА) (наказ МОНУ №387 від 04.03.2020; оновлений склад Спецради – наказ МОНУ № 894 від 10.10.2022) 2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 14.052.02 з права присудження наукового ступеня доктора наук за профілями 05.03.01 і 05.02.08 (https://news.ztu.edu.ua/2024/02/vidkryto-spetsializovanu-vchenu-radu-d-14-052-02-z-pravom-prysudzhennya-naukovogo-stupenya-doktora-nauk-za-profilamy-05-03-01-i-05-02-08). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/
--	--	--	--	--	--	--	---

							члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах С. В. Ковалевський – науковий керівник наукової теми Д-02-2017 «Розробка моделей оптимізації інноваційних технологій створення і управління життєвим циклом виробів машинобудування» (№ д.р. 0121U113303), член редакційної колегії International Journal of Mechanical Engineering and Automation (Switzerland) http://www.ethanpublishing.com/index.php?m=content&c=index&a=lists&catid=83; International Journal of Science, Technology and Society (USA) http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard.aspx?journalid=183; International Journal of Sustainable Development Research http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard.aspx?journalid=381; ACTUAL PROBLEMS IN MACHINE BUILDING ISSN 2313-1020 http://journals.nstu.ru/machine-building; 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Ковалевський С.В. - член галузевої експертної ради НАЗЯВО за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» спеціальність 131 «Прикладна механіка»; 2. Ковалевський С.В. - член експертної групи ЕГ-04 МОНУ з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом інженерно-технічних наук; 3. Ковалевський С.В. - член експертної групи «Технічні науки» з оцінювання ефективності діяльності вищих навчальних закладів за науковим напрямом «Технічні науки»; 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю: 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. ВЕКТОР ДУХОВНОСТІ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ // «Духовність особистості: методологія, теорія і практика» : збірник наукових праць. Вип. 5 (109). – СХУ ім. В.Даля, (Київ) 2023. – С. 112–123. 2. Kovalevskyy S.V., Osipov V.M., Kukosh M.S. THE ROLE OF THE MACHINE-BUILDING CLUSTER IN ENSURING THE DEFENCE CAPABILITY OF UKRAINE //ЕКОНОМІЧНІ ІННОВАЦІЇ //Збірник наукових праць /За
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук. редакцією академіка НАН України, д.е.н., проф. Буркинського Б.В. Том 25, Випуск 4(89). Одеса, 2023. -С.58-68. 3. Ковалевський С.В. Еталонна модель комунікативної ефективності для вдосконалення навчального процесу. //Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С.19-23 4. Sergiy Kovalevskyy, Yuliia Volodchenko (QuartSoft). ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EFFORTS FOR THE RECOVERY AND DEVELOPMENT OF UKRAINE. //Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання», 15-16 листопада 2023 року, м. Краматорськ-Тернопіль / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., Prof. Dasic Predrag. – ДДМА., 2023. -С. 91-93/ 5. Ковалевський С.В., Ковалевська О.С. ОСВІТА - КАТАЛИЗАТОР ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ І МІСТ УКРАЇНИ //Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання», 15-16 листопада 2023 року, м. Краматорськ-Тернопіль / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., Prof. Dasic Predrag. – ДДМА., 2023. -С. 164-167 3.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

						організаційного комітету, суддівського корпусу. 1. В 2019 р. на Всеукраїнському конкурсі дипломних проектів і магістерських робіт за напрямом «Технологія машинобудування» (ОНТУ, м. Одеса) нагороджено дипломом II ступеня магістерську роботу Глушич К. (гр. ТМ-17-1м, керівник проф. Ковалевський С.В.), 2. В 2023 р. на Всеукраїнському творчому конкурсі студентських наукових робіт «Процеси та обладнання машинобудівних виробництв» (ЦНТУ, м. Кропивницький) нагороджено дипломом II ступеня магістерську роботу Дук В. (гр. ТМ21-1мн, керівник проф. Ковалевський С.В.). 3. Керівництво студентським СПКТБ (оновлене положення від 2023 року, затверджено ректором ДДМА), керівник – зав.кафедри Інноваційних технологій і управління ДДМА (д.т.н., проф. Ковалевський С.В.) 3.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Ковалевський С.В. - Академік Національної Академії Наук вищої освіти України (з 2018 р.); Ковалевський С.В. - член Президії громадської ради м. Краматорська, Ковалевський С.В. - голова комісії з освіти, сім'ї та молоді, спорту, патріотичного виховання молоді	
188022	Зубенко Катерина В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	16	Англійська мова наукового спрямування	1. Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста НК № 34619577 від 30 червня 2008 р. Спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька)» Горлівський

середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 008384, виданий 27.09.2021

державний педагогічний інститут іноземних мов. 2. Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук - ДК № 022206 від 26 червня 2014 р. Спеціальність 0.02.15 «загальне мовознавство». 3. Підвищення кваліфікації: Програма «Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-270321-FSI від 07.05.2023 (180 годин - 6 кредитів). 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають:

38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical colleges. Scientific journal VIRTUS, 2018. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97. 2. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130 DOI: <http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122> SCOPUS 3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the

Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 SCOPUS

4. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682. doi:10.5937/fme2204674K SCOPUS

5. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Computers and Engineering. Посібник для студентів спеціальностей 7.04030302 «Системи і методи прийняття рішень», 7.05020201 «Автоматичне управління технологічними процесами» Краматорськ: ДДМА, 2017. – 150 с. (ISBN 978-966-379-854-3)

2. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей Краматорськ: ДДМА, 2020. – 103 с. ISBN 978-966-379-938-4

3. Physical Education and Sport. Навчально-методичний посібник для студентів 2го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Краматорськ: ДДМА, 2021 (електронний варіант).

38.4. Наявність виданих навчально-

						методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Зубенко К.В. - співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE ДДМА). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю: 1. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical colleges. Scientific journal VIRTUS, 2018. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97. 2. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130 DOI: http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122 SCOPUS 3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9
--	--	--	--	--	--	--

						SCOPUS 4. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682. doi:10.5937/fme2204674K SCOPUS 5. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13 38.15. Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції). 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 290/2023 від 01.01.2023р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
ПРН12. Знати та розуміти існуючі технічні засоби і математичні методи, що використовуються при моделюванні нових технологій; засоби і програмне забезпечення комп'ютерного моделювання, методи статистичного аналізу та умови їх використання	☐	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН15. Знати системи інтелектуальної власності, види патентної документації, основні положення про ліцензування і передачу технологій, міжнародного співробітництва в галузі інтелектуальної власності, авторського права та суміжних прав, вміти використовувати на практиці ці знання	☐	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН13. Знати сучасні методи дослідження нових технологій; вміти налагоджувати та робити виміри необхідних параметрів за допомогою сучасних приладів та обладнання; що використовується при проведенні експериментів	☐	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН11. Знати та розуміти системний підхід при дослідженні нових технологій; вміти використовувати методологію і принципи системного підходу при дослідженні нових технологій	☐	Філософія і методологія науки	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН8. Вміти доводити результати своїх досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і	☐	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження				
ПРН10. Знати теоретичні основи прикладної механіки, вміти використовувати їх з метою пояснення результатів власного дослідження	☐	Сучасні наукові аспекти прикладної механіки	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Механіка та технології обробки матеріалів	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН9. Знати та розуміти структуру вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, вміти використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання	☐	Педагогічна практика	Самостійна робота, проведення пробних аудиторних занять, підготовка звітної документації, консультації	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН6. Знати вимоги щодо підготовки та оформлення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, вміти формулювати мету, задачу, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження, створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких	☐	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

відповідає національному та світовому рівням				
ПРН1. Знати та розуміти методи наукових досліджень, вміти визначати актуальні напрямки досліджень, виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі прикладної механіки	☐	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН3. Вміти відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.)	☐	Сучасні наукові аспекти прикладної механіки	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Англійська мова наукового спрямування	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Механіка та технології обробки матеріалів	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН4. Вміти та мати навички організувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями у галузі прикладної механіки, організовувати самоперевірку відповідності матеріалів досліджень встановленим вимогам	☐	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН5. Знати, вміти та мати навички використання правил цитування та посилання на використані	☐	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміти зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності вченого (h-індекс) та видання (IF)				
ПРН2. Знати та розуміти іноземну мову, мати навички представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміти наукові та професійні тексти, вміти спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі, працювати в міжнародному контексті	☐	Англійська мова наукового спрямування	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН14. Знати основні принципи і методології обробки результатів експерименту і вміти використовувати їх на практиці: обробляти результати експериментів та інтерпретувати їх	☐	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
ПРН7. Мати навички спілкування на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах з широкою науковою спільнотою та метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи	☐	Англійська мова наукового спрямування	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Педагогічна практика	Самостійна робота, проведення пробних аудиторних занять, підготовка звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)